



# Actividades de aprendizaje



PRIMARIA  
"CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN"

# Actividades de aprendizaje



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

2do grado Grupo "A"

Maestra Gabriela del Carmen Salazar Rodríguez

CICLO ESCOLAR 2019 - 2020





# Actividades de aprendizaje

## ESPAÑOL

### I. Realiza correctamente los siguientes ejercicios

#### El paseo

Lee el siguiente texto:

Guillermo y Eugenia viven en Santiago. Ellos son estudiantes del 2° año básico A y están planificando un viaje a la costa. El curso quiere ir a la playa pues hay varios niños que no conocen el mar. Su profesora jefe, la señorita Georgina y algunas mamás los acompañarán. Ya tienen arrendado un bus grande y moderno que se demora dos horas en ir y otras dos en volver. Si les toca un día con harto calor, podrán darse un rico baño en el mar. Eso sí, ninguno tendrá permiso para nadar lejos de la orilla. La profesora les ha hecho prometer que permanecerán donde los puedan ver y vigilar bien. ¡Nunca se sabe cuando aparece una ola traicionera!



Encierra en un círculo la respuesta SÍ o NO, según corresponda a lo que dice el texto.

El curso que va a la playa es el 2° año A.

SÍ

NO

Los niños y niñas van con el director.

SÍ

NO

Los niños no tienen permiso para bañarse.

SÍ

NO

El bus que usarán es arrendado.

SÍ

NO

Todos ellos viajarán con sus mamás.

SÍ

NO

Completa cada oración, de acuerdo al texto.

El curso irá a \_\_\_\_\_

La profesora les hizo prometer \_\_\_\_\_

Si hace harto calor, podrán \_\_\_\_\_

No se alejarán de la orilla porque \_\_\_\_\_

Responde según el relato.

¿En qué ciudad viven Guillermo y Eugenia? \_\_\_\_\_

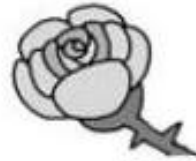
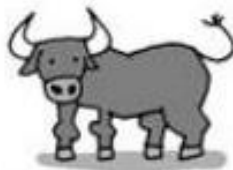
¿Por qué se puede afirmar que la playa a la que van, queda un poco lejos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Actividades de aprendizaje

1. Escribe cada nombre donde corresponde.



La *r* suena fuerte

\_\_\_\_\_

La *r* suena suave

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué es? Observa y escribe.

Es un *ratón* muy *rápido*.



Es un *ramo* de \_\_\_\_\_.

Es un *coro* de \_\_\_\_\_.



Es una \_\_\_\_\_ de *madera*.

3. Cambia la *r* por *rr* para formar otras palabras.

• *pera* ▶ \_\_\_\_\_ • *coro* ▶ \_\_\_\_\_

• *para* ▶ \_\_\_\_\_ • *cero* ▶ \_\_\_\_\_



# Actividades de aprendizaje

## MATEMÁTICAS

### I. Responde correctamente los siguientes problemas

Resuelvo el problema.

Luis tiene 5 bananos. Compra 3 bananos más.

¿Cuántos bananos tiene en total?

Planteamiento:

Respuesta:

\_\_\_\_\_ bananos



Recuerdo la suma de primer grado.

Calculo.

a)  $2 + 1 =$

b)  $4 + 6$

c)  $2 + 8$

d)  $1 + 0$

Calculo.

a)  $2 + 3 =$

b)  $1 + 4 =$

c)  $2 + 2 =$

d)  $2 + 0$

e)  $1 + 3$

f)  $8 + 1$

g)  $2 + 4$

h)  $3 + 7$

i)  $5 + 5$

j)  $4 + 0$

k)  $7 + 2$

l)  $6 + 2$

m)  $1 + 9$

n)  $4 + 3$

ñ)  $2 + 6$

o)  $7 + 3$

p)  $6 + 0$

q)  $0 + 0$






# Actividades de aprendizaje

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

I. Observa y completa correctamente

Completa.

El \_\_\_\_\_  es el órgano de la \_\_\_\_\_.


Con los \_\_\_\_\_ vemos colores y formas.

El \_\_\_\_\_  es el órgano del \_\_\_\_\_.

Con los \_\_\_\_\_ oímos sonidos y ruidos.

La \_\_\_\_\_  es el órgano del \_\_\_\_\_.

Con la \_\_\_\_\_ notamos los sabores.

La \_\_\_\_\_  es el órgano de la \_\_\_\_\_.

Con la \_\_\_\_\_ sentimos el frío y el calor.

La \_\_\_\_\_  es el órgano del \_\_\_\_\_.

Con la \_\_\_\_\_ olemos los aromas y los olores.

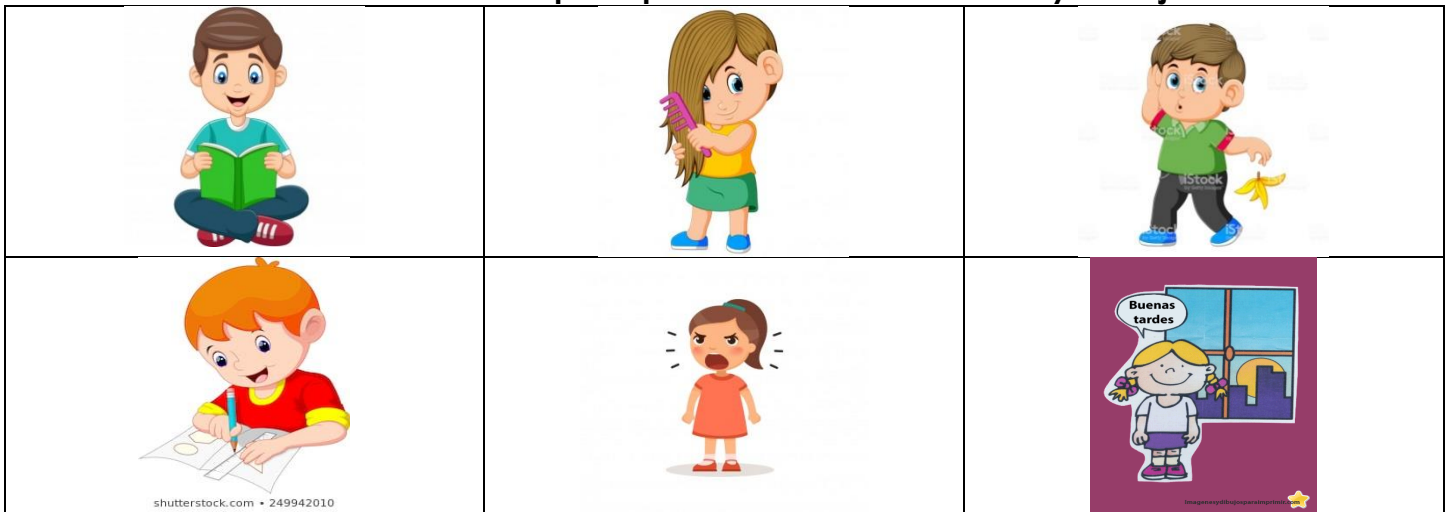


# Actividades de aprendizaje

## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Como recordarás en sesiones anteriores viste lo que es un hábito (es una acción que después de realizarla varias veces se vuelve costumbre).

**I. Colorea de verde los recuadros que representan un buen hábito y de rojo un mal hábito.**



➤ Dibuja dos buenos hábitos que practiques.

➤ Escribe tres ejemplos de buenos hábitos en cada columna.

Buenos hábitos personales	Buenos hábitos sociales	Buenos hábitos escolares