



# Actividades de aprendizaje



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Maestra: Liliam Góngora Bastarrachea



# Actividades de aprendizaje

## ESPAÑOL

I.- Lee con atención el siguiente texto y realiza lo que se te pide.

### Vamos a la escuela

Viajo en un autobús a la escuela. Es grande y amarillo. Me siento junto a mi amigo Diego. Él es un gran amigo. Nosotros jugamos un juego. Nos divertimos en el autobús.



- **Contesta:**

1.- ¿Cómo viajo a la escuela?

---

2.- ¿Con quién me siento?

---

3.- ¿Qué hacemos?

---



# Actividades de aprendizaje

- Encierra los verbos de color azul y escríbelos en las líneas:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe 2 adjetivos calificativos que dicen cómo es el autobús:

\_\_\_\_\_

- Escribe los siguientes verbos en infinitivo:

viajo: \_\_\_\_\_ siento: \_\_\_\_\_ divertimos: \_\_\_\_\_

- Escribe una oración con los siguientes sustantivos:

autobús

\_\_\_\_\_

Diego

\_\_\_\_\_

II.- Lee con atención el siguiente texto y realiza lo que se te pide.



Contesta.

## Los gatitos de Marcela.

Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.



# Actividades de aprendizaje

- Encierra en la lectura la palabra que está en diminutivo y escríbela:

\_\_\_\_\_

- Encuentra en la lectura 4 palabras con r y escríbelas:

\_\_\_\_\_

- Encierra los artículos femeninos de morado y los masculinos de verde.
- Escribe los sustantivos comunes y propios donde corresponda.

gatitos mascotas	Marcela Chocolate	niña piel	cabello Minino	vestido Pelusa
<b>Comunes</b>		<b>Propios</b>		



# Actividades de aprendizaje

## MATEMÁTICAS

I.- Observa con atención los precios de los productos.



- Colorea de azul la respuesta correcta

1.- ¿Cuál es el valor del número **2** en el precio del compás?

veinte

dos

decenas

veinti

2.- ¿Cuál es el precio de los colores?

Diez y ocho

Dieciocho

Diesiocho

3.- Doña Rosa compró los útiles escolares para sus hijos y pagó:  
**"Doscientos cuarenta y siete pesos"**

200407

20047

247

2407



# Actividades de aprendizaje

- Escribe lo que se debe pagar por:

8 sacapuntas= \_\_\_\_\_ 6 pegamentos= \_\_\_\_\_ 4 reglas= \_\_\_\_\_

II.- Andrea, Luis, Pablo y Rosalba fueron a la papelería a comprar sus útiles escolares. Observa lo que gastó cada uno.

Andrea



\$ 181

Luis



\$ 239

Pablo



\$ 179

Rosalba



\$ 253

- Ordena correctamente las cantidades que gastaron los niños en la tabla.

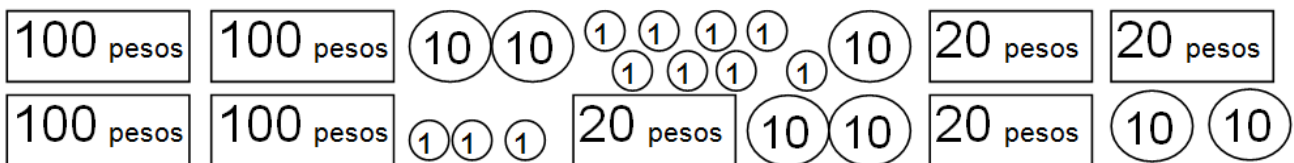
C	D	U

1.- ¿Quién gastó más en útiles escolares? \_\_\_\_\_

2.- ¿Quién gastó menos? \_\_\_\_\_

3.- Si Luis llevaba 3 billetes de 100 pesos, ¿cuánto dinero le sobró?  
\_\_\_\_\_

- Colorea las monedas y billetes que utilizó Rosalba para pagar.





# Actividades de aprendizaje

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

I.- Escribe en cada recuadro el sonido que produce cada animal.



- Encierra el sentido que permite saber qué sonidos producen los animales.



Olfato



Tacto



Vista

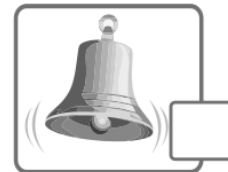
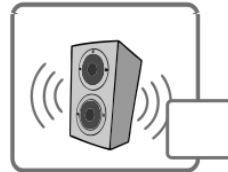


Oído



Gusto

- Marca con una palomita  lo que se puede percibir con el sentido del oído.



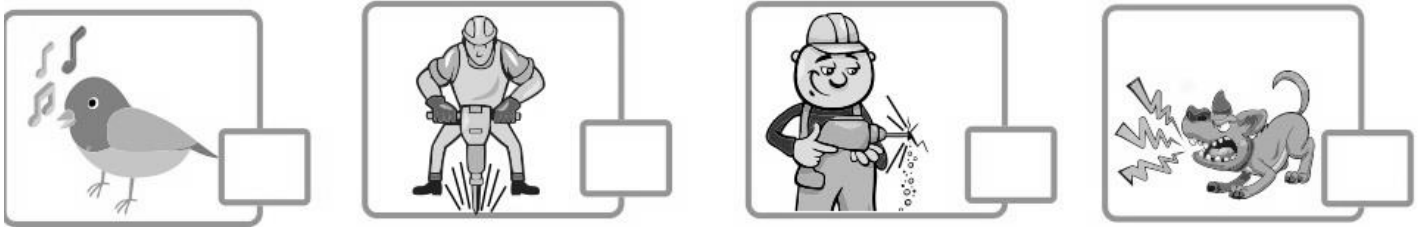


# Actividades de aprendizaje

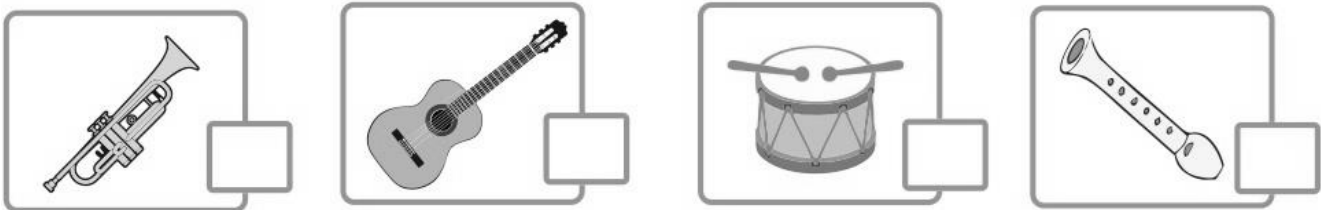
- Escribe 2 acciones que podemos hacer para cuidar el sentido del oído.

Four horizontal lines for writing, each starting with a small ear icon on the left.

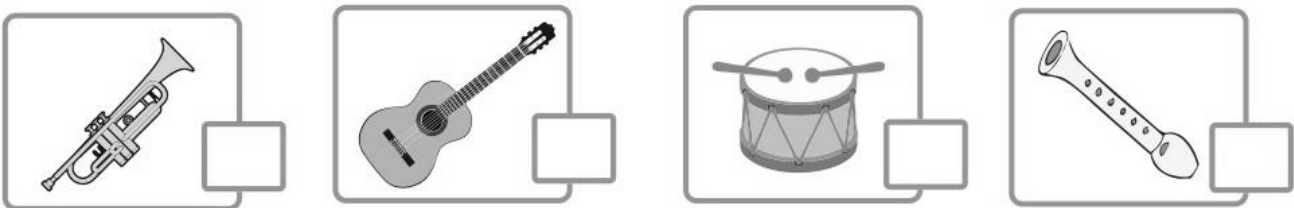
- Marca con una  el sonido agradable.



- Marca con una  el instrumento que produce sonido al golpear.



- Marca con una  el instrumento que produce sonido al rasgar.



- Marca con una  el instrumento que produce sonido al soplar.







# Actividades de aprendizaje

## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

I.- Encierra en un círculo las personas que tengan una discapacidad.



II.- Escribe 2 acciones que debemos seguir para respetar a los demás e ilústralas.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------