



Actividades de aprendizaje



Actividades de aprendizaje



Nombre del alumno: _____

3er grado Grupo "A"

Maestra: Citlali Smith



CICLO ESCOLAR 2019 - 2020



Actividades de aprendizaje

ESPAÑOL

- I. **Lee el siguiente texto, subraya las ideas principales para elaborar un resumen y luego contesta.**

La Luna

Las fases de la Luna se refieren a la forma de iluminación que vemos en este satélite; es decir, a veces la vemos completamente iluminada y la llamamos *Luna llena*; por el contrario, si no es visible debido a que la luz del sol no alcanza la parte que nosotros vemos, está en la fase de *Luna nueva*. Son 4 las fases de la Luna que vemos en la escuela y en el colegio; aunque los astrónomos tienen otras subdivisiones de las fases, éstas no son de mucha importancia.

Luna nueva. Es la primera fase de la Luna, en este momento la Luna se encuentra completamente oscura y por tal motivo no la vemos. Esto se debe a que la luz del sol no está iluminando la cara que nosotros vemos; después de esta fase la Luna empezará a iluminarse en la siguiente fase.

Cuarto creciente. Esta es la segunda fase; en el cuarto creciente vemos que la Luna está empezando a iluminarse y cada día vemos que está más iluminada que el anterior; esto lo realiza de forma gradual hasta llegar a la siguiente fase.

Luna llena. Este es el nombre de la tercera fase de la Luna; en esta fase podemos ver a la Luna tal y como su nombre lo indica: llena de luz. En otras palabras, completamente iluminada, ya que la luz del sol está iluminando por completo la cara o parte de la Luna que nosotros vemos desde la Tierra.

Cuarto menguante. En esta cuarta fase de la Luna podemos ver cómo la luz en la Luna empieza a menguar, es decir, a disminuir, y ese es el motivo por el cual se llama *menguante*. Cada día se verá una porción más pequeña de la Luna iluminada. Tanto en el cuarto creciente, como en el cuarto menguante se ve una forma un tanto arqueada en el centro, esto se debe a la forma esférica de la Luna.

Las anteriores son las cuatro fases de la Luna, que cambian en un ciclo constante. Este ciclo dura 29 días, desde la Luna nueva pasando por las otras tres fases, hasta llegar nuevamente a la Luna nueva.

1. ¿De qué trata el texto?
 - a. De la Luna y las mareas.
 - b. De las características de la Luna.
 - c. Sobre la Tierra y su satélite natural.
 - d. Sobre las fases lunares.



Actividades de aprendizaje

2. ¿Cuál es la idea más relevante del texto?

- a. En la Luna creciente cada día se ve una parte más iluminada.
- b. LA Luna llena es cuando está completamente iluminada la cara que vemos de la Luna.
- c. Una de las fases de la Luna es la Luna menguante.

II. De acuerdo a la lectura escribe F si es falso o V si es verdadero.

La idea más relevante del texto es:

- La luz del Sol no está iluminando la cara que nosotros vemos. _____
- Las fases de la Luna se refieren a la forma de iluminación que vemos en la Luna y son cuatro. _____
- La primera fase la Luna es cuando está empezando a iluminarse. _____

III. Encierra en el texto anterior con tu color verde los puntos y seguido, con tu color azul los punto y aparte y con rojo el punto final.

IV. Busca en el diccionario las palabras del texto, que no conozcas.

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____



Actividades de aprendizaje

MATEMÁTICAS

Uso de fracciones para expresar por escrito el resultado de repartos.

I. Resuelve los siguientes problemas.

1. Pedro quiere llenar el recipiente grande, al que le caben 18 litros pero solamente lo puede hacer con una taza de $\frac{1}{2}$ litro. ¿Cuántas veces necesita vaciar la taza para llenarlo?



Necesita vaciar veces la taza.

2. Don Juan compró un rollo de 15 metros de alambre y lo cortó en pedazos de $\frac{1}{4}$ de metros. ¿Cuántos pedazos obtuvo?



Obtuvo pedazos de alambre.

3. Margarita compró 24 palitos para hacer un trabajo de su escuela. Si cada palito mide $\frac{1}{8}$ de un metro, ¿Cuántos metros se completarían si Margarita formara una línea con todos los cuadritos?



La línea mediría metros.



Actividades de aprendizaje

4. Doña Lucha partió naranjas a sus hijos para hacer jugo para hacer jugo a sus hijos ¿Cuántas naranjas repartió?



Partió naranjas.

Sustracción de números de dos cifras.

I. Resuelve el crucigrama realizando las restas y escribe el resultado con letras.



VERTICALES	
1)	$37 - 12$
2)	$49 - 38$
4)	$77 - 22$
6)	$76 - 43$
7)	$75 - 13$
HORIZONTALES	
3)-	$97 - 2$
5)-	$88 - 30$
8)-	$99 - 60$
9)-	$96 - 54$
10)-	$85 - 32$

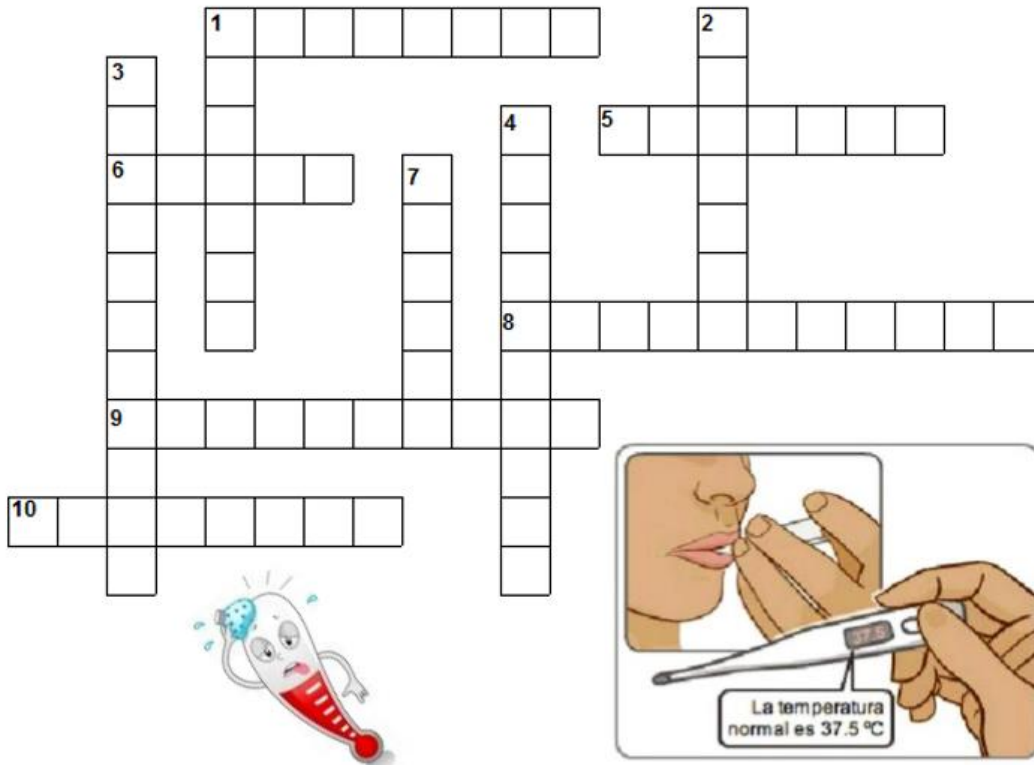


Actividades de aprendizaje

CIENCIAS NATURALES

Los termómetros

I. Resuelve el crucigrama.




VERTICALES	HORIZONTALES
1.- Tipo de termómetro que se usa para medir la temperatura corporal	1.- ¿Qué temperatura se mide con el termómetro clínico?
2.- Inventó el primer instrumento para medir las diferencias de temperatura de los objetos.	5.- ¿En qué tipo de grados se expresa la temperatura?
3.- Es la medida del calor de los objetos y los organismos.	6.- ¿Con qué calentaba Galileo el bulbo del termoscopio?
4.- Es la disminución de la temperatura corporal.	8.- Primer instrumento con el cual se apreciaba el cambio de temperatura de los objetos
7.- Elevación de la temperatura corporal.	9.- Instrumento que se utiliza para medir la temperatura
	10.- ¿Qué contiene el depósito de la parte inferior de los termómetros clínicos?



Actividades de aprendizaje

La temperatura

- I. Toca los materiales y objetos que aparecen en el siguiente cuadro y complétalo poniendo una  en la columna que estimes conveniente, según tu experiencia.

OBJETO/MATERIAL	Temperatura muy baja	Temperatura baja	Temperatura media	Temperatura alta
<i>Pedazo de hielo.</i>				
<i>Agua de la llave del baño.</i>				
<i>Mi abdomen.</i>				
<i>Agua con la que me baño.</i>				
<i>Un libro.</i>				
<i>El piso de la cancha.</i>				
<i>Lo que comí o desayuné hoy.</i>				

MI ENTIDAD

- I. Completa los enunciados en la pirámide social de la Nueva España con las siguientes palabras.

españoles - esclavos africanos - mestizos - mulatos - criollos - castizos - indígenas

Llegaban a Nueva España con nombramientos reales: _____

Eran los hijos de españoles nacidos en la Nueva España: _____

Hijos de españoles con indígena: _____

Hijos de españoles con mestiza: _____

Hijos de españoles con africana o mora: _____

Trabajaban como artesanos o empleados en haciendas: _____

No eran libres y desempeñaban las labores más difíciles: _____

