



Actividades de aprendizaje



Nombre del alumno: _____

3er grado Grupo "A"

Maestra Mónica Alejandra Canto Torres



CICLO ESCOLAR 2019 - 2020



Actividades de aprendizaje

ESPAÑOL

I.- Lee el siguiente texto y responde.

EL SOMBRERO

Teresa está en el parque. Acaba de encontrar un sombrero.

Buenos días - le dice el sombrero - , yo he perdido mi cabeza ¿Quién me puede ayudar?

Teresa muy extrañada, le pregunta:

- ¿Y por qué necesitas tú una cabeza?

El sombrero le responde casi enojado:

- Claro que yo necesito una cabeza, sin cabeza yo no puedo pensar, sin cabeza yo no sé a donde ir, sin cabeza... ¡yo no soy nadie!
- Tienes razón, yo te ayudaré a buscar tu cabeza. ¿Cómo es ella? ¿es redonda u ovalada? ¿es pelada o peluda? ¿es grande o chica?... ¿tiene moño?

Pero el sombrero de nada se acuerda. Está desesperado y tiene ganas de llorar. Teresa y el sombrero salen en busca de la cabeza. Recorren todo el parque mirando y buscando, pero nada.

Nadie busca un sombrero.

De repente, un recuerdo vino a la memoria del sombrero y dice:

- Escucha Teresa ahora tengo algún recuerdo. Mi cabeza no paraba de decir: "Cuando yo vea a Teresa le prestaré mi osito regalón y mi pelota".

Cuando el sombrero pronunció estas palabras, Teresa exclamó:

- ¡Es Sofía, mi amiga Sofía! Estoy segura. Ella siempre me presta su pelota y osito regalón.



¿De qué trata la historia? _____

¿Quiénes son los protagonistas? _____

¿Qué sentimiento tenía el sombrero al no encontrar "su cabeza"? _____

¿Cómo te sentirías si fueras Sofía? _____

¿Dónde encontró el sombrero Teresa? _____

- Subraya con rojo los adjetivos calificativos que encuentres.



- Escribe en forma imperativa e infinitiva 5 verbos que encuentres en el texto.



Actividades de aprendizaje

MATEMÁTICAS

I.- Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 9090 \\ + 2640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3125 \\ + 4182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5142 \\ + 4722 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4154 \\ + 4546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9051 \\ - 8859 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9512 \\ - 8463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

II.- Resuelve las siguientes divisiones desarrollando el procedimiento correcto.

$35 \div 8 =$

$96 \div 4 =$

$87 \div 5 =$

$54 \div 3 =$



Actividades de aprendizaje

CIENCIAS NATURALES

I.- Representa con un dibujo el aparato locomotor describiendo los sistemas que lo conforman.

Dibujo del aparato locomotor

Describe los sistemas que lo conforman

-

-

-



Actividades de aprendizaje

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



- Lee la historia.

Desde hace mucho tiempo, Félix sueña con tener un perro, pues con frecuencia ve cómo su vecino Sergio juega con el suyo. La idea de cuidar un perro le entusiasma, pero su mamá le pidió que hiciera una lista de las ventajas y las desventajas de adoptar una mascota.

- Escribe **V** en las ventajas y **D** en las desventajas.

Aprender a ser responsable cuidándolo.	Poder jugar con él
Dedicar parte de mi tiempo a su atención.	Educarlo para que sea buena compañía
No poder salir si no hay quien lo cuide	

- Lee la situación y las posibles soluciones. Escribe otra situación y las posibles consecuencias de cada una.

Situación	Soluciones	Consecuencias
Es hora de pasear al perro y dedicarle un tiempo para jugar con él, pero tengo mucha tarea. Tal vez podría...	Llevarlo al parque a caminar y jugar con él.	
	Solamente sacarlo al patio y no jugar con él.	