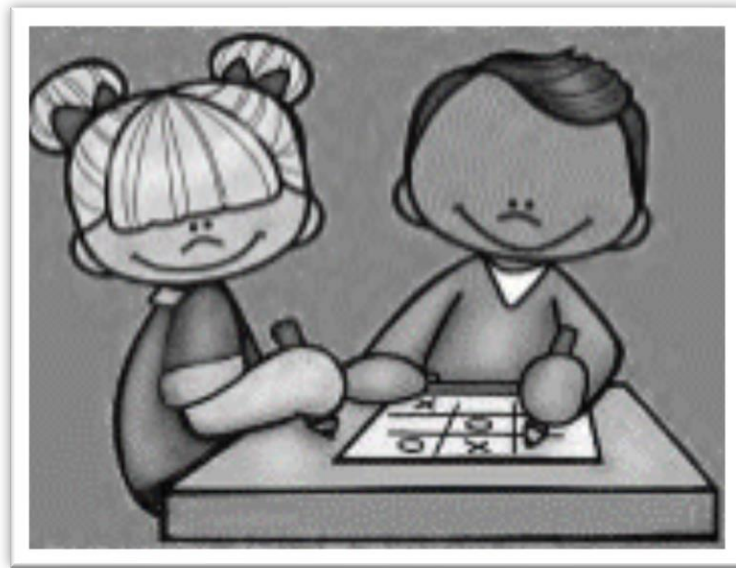




Actividades de aprendizaje



Nombre del alumno: _____

5to grado Grupo "A"

Maestra María Geovana Narváez Euán.



CICLO ESCOLAR 2019 - 2020



Actividades de aprendizaje

ESPAÑOL

1. Lee y contesta lo que se indica.

El tesoro de Borja

El General Martínez, regresó a su pueblo derrotado, tras haber apoyado la retirada de los villistas. Éste se refugió en la sierra de Santa Ana con un grupo de soldados. Un día antes de recibir el documento que lo liberaba, le comentó a su esposa que se sentía cansado y que el resto de sus días los dedicaría a ella y a su familia; por si algo le pasaba le confesó que en un árbol donde antes reposaban, un tesoro oculto se encontraba, pero tenía que esperar a que los enemigos y la situación se calmaran. En efecto, la traición le aguardaba y se le torturaba para que confesara el lugar donde tenía el dinero de una hacienda saqueada, no confesó y murió. La esposa tal como se lo había indicado, esperó un tiempo, pero para su sorpresa no encontró el lugar donde el tesoro se hallaba, enloquecida vagó por los pueblos como una piltrafa humana. Sus gritos se escuchan en muchos kilómetros a la redonda por la serranía de Santa Ana, cada fin de año, fecha en que el General Martínez muriera en unas tapias.

a) Modifica la parte subrayada del texto agregando adjetivos para describir el suceso.

b) Escribe una paráfrasis del texto anterior.

c) En relación con el texto crea 3 oraciones simples:

1.-

2.-

3.-



Actividades de aprendizaje

2.- Escribe el sustantivo, verbo y adjetivo de la siguiente oración.

a) Los pequeños niños huyen del perro.

Sustantivo: _____

Verbo: _____

Adjetivo: _____

b) Este sombrero le encantará a tu hermano.

Sustantivo: _____

Verbo: _____

Adjetivo: _____

c) El buen perro juega con su dueño

Sustantivo: _____

Verbo: _____

Adjetivo: _____

3.- Construye un mapa conceptual con la siguiente información.

LOS ESTADOS DEL AGUA

ESTADO LÍQUIDO

El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos, en las fuentes, en los acuíferos (aguas subterráneas), la que sale del grifo, etc.

ESTADO SÓLIDO

El agua en estado líquido, cuando se enfría y llega a los 0° C de temperatura, pasa a estado sólido. En estado sólido la encontramos en forma de hielo y nieve en las altas montañas, en el Polo Norte y en el Polo Sur, en el refrigerador en forma de cubitos de hielo, en las tormentas de granizo en forma de bolas de hielo, etc.

ESTADO GASEOSO

El agua en estado líquido, al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o sea, se transforma en vapor de agua



Actividades de aprendizaje

MATEMÁTICAS

1.- Resuelve los siguientes problemas:

a) ¿Cuántas cajas de leche de 1 litro compra Juan a la semana, si cada día se toma tres vasos de 250 ml?

Datos

operación

resultado

b) En el desfile de la primavera, se utilizaron 60 metros de listón, de los cuales 30 m fueron para adornar el carro alegórico, 8.5 m para un moño y 15 m para forrar el arco de la reina. ¿Cuánto listón sobró?

Datos

operación

resultado

c) Héctor corrió un maratón de 900 m y ahora desea participar en el siguiente que es 15 veces más el recorrido del anterior. ¿Cuántos kilómetros recorrerá?

Datos

operación

resultado



Actividades de aprendizaje

2.- Subraya el número mayor en cada pareja.

- a) 23 903678 y 23 309678
b) 98 873 980 y 98 783 980

- c) 0.130 y 0.5
d) 0.23 y 0.135

3.- Escribe en letra los siguientes números decimales.

- a) 34.043 _____
b) 6.29 _____
c) 89.9862 _____

4.- Completa la siguiente tabla. Calcula mentalmente.

	X 10	X 100	X 1000	X10000
6.876				



Actividades de aprendizaje

CIENCIAS NATURALES

1.-Liliana se reúne con sus amigos adolescentes para consumir bebidas embriagantes. Escribe un ejemplo de una situación de riesgo a la que ella se expone.

2.- Explica la relación que tiene el ciclo menstrual con la concepción.

3.-Describe las características de dos ecosistemas de México.

4.- El papá de Jorge preparó jugo por lo que exprimió las naranjas y lo pasó por un colador. Este es un ejemplo de...



Actividades de aprendizaje

HISTORIA

1.- En las primeras décadas de México independiente la mayoría de las minas eran explotadas por extranjeros. ¿Cuál era el principal interés que tenían?

2.- En clase, los alumnos de quinto están anotando los ideales de los conservadores y liberales. Opción que contiene la relación de los grupos con sus pensamientos.

Grupo	Pensamiento
1. Liberal	a. Estableció su gobierno en base a tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. b. En su forma de gobierno la República estaba constituida por departamentos.
2. Conservador	c. Defender el derecho de todas las clases sociales a recibir educación. d. Realización de elecciones presidenciales cada seis años. e. En contra de quitar los bienes al Clero.

(A) 1ab, 2cd

(B) 1ac, 2be

(C) 1bc, 2de

(D) 1de, 3ab

3.- Los alumnos de quinto grado escribieron en el pizarrón la ley que promulgó y propició el inicio de la rebelión cristera. ¿Cuál fue?



Actividades de aprendizaje

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Responde lo que se te indica:

1.- Las personas tienen rasgos en común y al mismo tiempo poseen diferencias, lo que ha provocado discriminación, exclusión y hasta exterminio de grupos en la sociedad. Escribe tres acciones para evitar estas prácticas.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

2.- Escribe una situación en la que se respeten los derechos de las demás personas

3.- Compañeros de Rocío se burlaron de ella porque el fin de semana la vieron vestida diferente a las demás niñas, la insultaron y le pidieron que no se les acercara. ¿Qué debe hacer Rocío para prevenir la discriminación de sus compañeros?

4.- En la escuela de Alberto, últimamente han faltado algunos alumnos porque se enfermaron del estómago. Personal de salubridad acudió a investigar y encontró que hay un problema con la basura y el agua estancada. Haz una propuesta de solución que involucre a toda la comunidad.



Actividades de aprendizaje

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

*Recuerda que a diario debes tomar decisiones, desde las más sencillas hasta otras más complejas.



- Numera del **1** al **5** los pasos que deben seguirse para tomar decisiones según el orden en que suceden.

- _____ Distinguir qué opciones tengo.
- _____ Tomar la decisión.
- _____ Evaluar lo positivo y lo negativo de cada opción.
- _____ Analizar la situación a la que me enfrento.
- _____ Evaluar qué gano o pierdo con cada opción.

- Escribe una consecuencia negativa y una positiva para cada elección.

a) Entregar tu parte del proyecto de historia antes que todos.

Consecuencia negativa: _____

Consecuencia positiva: _____

b) Dejar de hablarle a la persona que no me cae bien.

Consecuencia negativa: _____

Consecuencia positiva: _____

- Describe una situación en la que hayas tomado una decisión difícil.
