



Actividades de aprendizaje



Nombre del alumno: _____

5to grado Grupo "B"

Maestra Sayuri Cetina Yam



Actividades de aprendizaje

ESPAÑOL

Lee con mucha atención el siguiente texto. Luego, escribe el significado de las palabras que se encuentran en negritas.

“La trampa para ratones”

Érase una vez, en una granja, un ratón que vivía escondido en un **boquete** en la pared. Un día, mientras se asomaba hacia la cocina, vio cómo el granjero y su esposa organizaban los artículos que acababan de comprar. El ratón enseguida se dio cuenta de que algo iba mal. Habían comprado una **trampa para ratones**.

Despavorido, se volvió a meter en su escondite y de allí corrió a toda velocidad a avisar a los animales de la granja. Pero le recibieron con indiferencia. “Han comprado una trampa para ratones”, le contó a la gallina. El ave se rió. “Lo siento por ti, amigo ratón, pero a mí eso no me preocupa”. Entonces el roedor acudió al cerdo. “Tienen una trampa para ratones”. Y el cerdo le dijo: “tienes mala suerte, rezaré para que te pase nada”, pero tampoco le hizo más caso. El ratón fue entonces a ver a la vaca, y esa tampoco se **inmutó** por la noticia: “pequeño ratón, soy una vaca, no tengo nada que temer de una trampa para ratones”.

El diminuto roedor se fue triste de vuelta hacia su **escondrijo**, determinado a enfrentarse solo a los peligros de la máquina infernal. Durante la noche el ruido característico del resorte de una trampa rompió el silencio. La mujer del granjero se levantó inmediatamente para comprobar cuál había sido la presa. Pero con las prisas, no tuvo cuidado y no se dio cuenta que lo que la trampa había atrapado era la cola de una serpiente venenosa. El animal furioso mordió a la granjera.

El granjero llevó a su mujer rápidamente al hospital, del cual volvió con una pequeña fiebre. El hombre pensaba que el mejor remedio contra la fiebre era un buen caldo de gallina, así que cogió su hacha y fue a matar a la gallina. Pero la mujer no mejoraba. A medida que su salud iba empeorando, los amigos de la pareja se acercaron a visitarla, y para darles de comer el granjero tuvo que matar al cerdo. Finalmente, la mujer murió, y tantas personas vinieron al funeral que al hombre no le quedó más remedio que sacrificar a la vaca para poder tener carne suficiente para todas.

El ratón presenció todos los acontecimientos con gran **desolación**. Sus amigos no se dieron cuenta de que cuando un peligro acecha a un solo miembro del grupo, todos están en peligro.

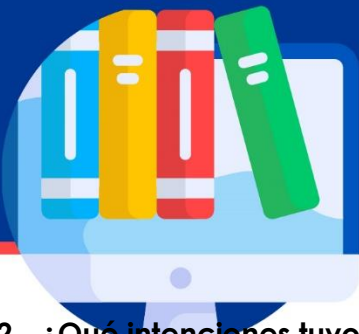


Actividades de aprendizaje

Palabra	Significado

Escribe una oración con cada palabra encontrada en el diccionario.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____



Actividades de aprendizaje

2.- ¿Qué intenciones tuvo al correr para avisarle a los demás animales de la granja lo que había visto?

3.- ¿Cómo describirías el modo de actuar de los demás animales hacia el ratón?

4.- Si estuvieras en el lugar del ratón, ¿cómo te sentirías si nadie te ayudara cuando lo necesitas?

5.- ¿Cuál es la enseñanza que nos brinda la lectura?



Actividades de aprendizaje

5. Con \$200 pesos, ¿es posible comprar 15 botes de gel antibacterial? _____ ¿por qué? _____

Datos

Operación

Resultado

Resuelve el siguiente crucigrama y escribe el nombre de las cifras. Para ello, deberás realizar las divisiones correspondientes.

Horizontal

1. Resultado de 230 entre 5

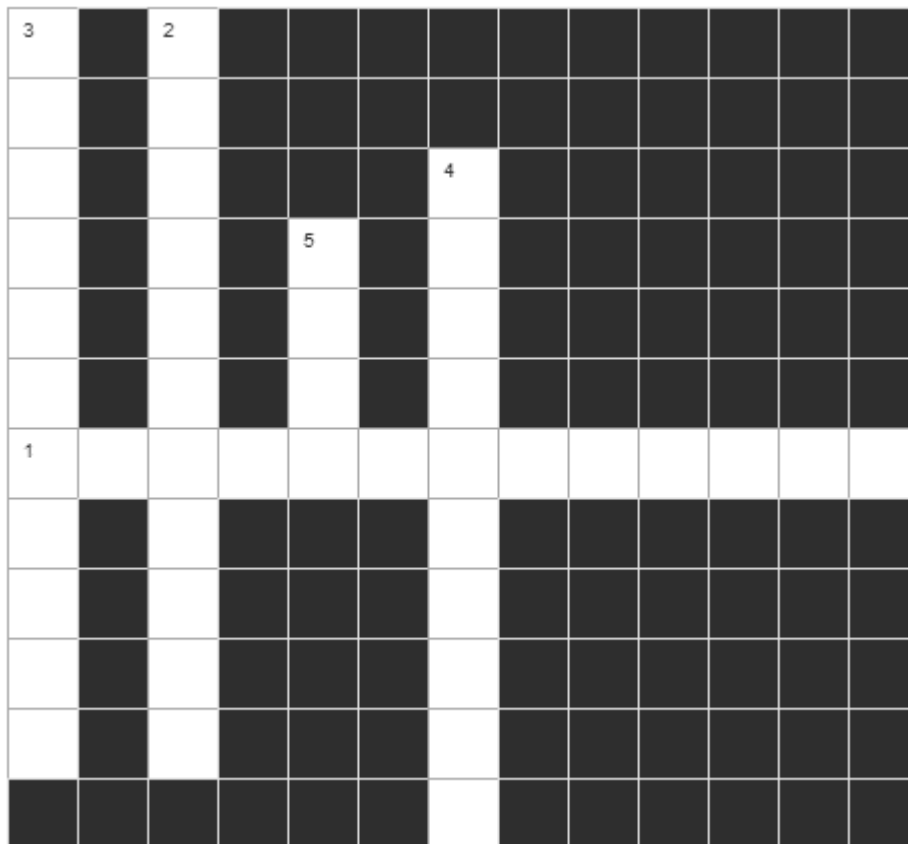
Vertical

2. Resultado de 486 entre 6

3. Resultado de 200 entre 8

4. Resultado de 322 entre 14

5. Resultado de 144 entre 12





Actividades de aprendizaje

GEOGRAFÍA

En el siguiente recuadro dibuja una manifestación cultural de otro país (celebraciones, artesanías, comida, vestuario, vivienda, música...). Posteriormente, investiga y completa los datos que se te solicitan.

1.- País de origen: _____

2.- Idioma hablado: _____

3.- Comidas típicas: _____



Actividades de aprendizaje

4.- Religión predominante en el país:

5.- Características físicas de los habitantes:

HISTORIA

Lee la siguiente nota informativa y contesta las siguientes preguntas.

Dos Huelgas Históricas: Cananea y Río Blanco

A principios del siglo XX dos huelgas de extraordinaria importancia, marcaron la historia del origen del movimiento obrero mexicano.

Durante la Dictadura Porfirista se prohibió a los trabajadores que formaran organizaciones o iniciaran cualquier revuelta o manifestación para defender sus derechos laborales, castigándose con multas e inclusive prisión, a quienes desobedecieran.

No obstante, esta prohibición en junio de 1906, en el estado de Sonora, trabajadores de las Minas de Cananea hicieron estallar una huelga por salarios más altos y trato igualitario para trabajadores mexicanos, que en comparación con los empleados norteamericanos padecían discriminación. Varios trabajadores murieron y otros fueron heridos.

Pese a esta situación al año siguiente otra importante huelga estalló. En enero de 1907, en la región de Orizaba, en el Estado de Veracruz, trabajadores de las fábricas textiles de Río Blanco, se pusieron en huelga por las malas condiciones de trabajo a que eran sometidos; entre las que se contaban jornadas de 12 horas, salarios sometidos a multas, y control sobre las actividades que realizaban los trabajadores, el resultado fue un importante número de heridos y muertos.

A pesar de éstos episodios trágicos, las movilizaciones por parte de los trabajadores continuaron presentándose. La defensa y lucha por sus derechos laborales básicos no dejó de darse, por mucho tiempo.



Actividades de aprendizaje

1.- ¿Cuáles fueron los motivos de las huelgas?

2.- ¿Quiénes las iniciaron y cuáles eran sus demandas?

3.- ¿Consideras que las peticiones eran justas?, ¿por qué?

4.- Si fueras dueño de la empresa, ¿qué harías para evitar una huelga?

Escribe un breve texto donde describas las condiciones de vida de los obreros y los campesinos durante el Porfiriato. Recuerda respetar la ortografía y los signos de puntuación correspondientes.



Actividades de aprendizaje

Con base en la información anterior, responde lo siguiente:

1.- ¿Qué significa la discriminación de acuerdo con el CONAPRED?

2.- ¿Por qué ocurren actos de discriminación?

3.- ¿Qué acciones puedes realizar para evitar o prevenir estas prácticas? Escribe 3 acciones.

4.- ¿Por qué es importante incluir sin discriminar a todas las personas en las actividades que realizas?
