



Actividades de aprendizaje



PRIMARIA
"CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN"

Actividades de aprendizaje



Nombre del alumno: _____

5to grado Grupo "A"

Maestra Rosita Vera López



CICLO ESCOLAR 2019 - 2020



Actividades de aprendizaje

ESPAÑOL

1. Lee el texto y resuelve

La conquista hispana marco el comienzo de la expansión del poderío romano fuera del territorio de la península itálica. En el año en que desembarcaron en Ampurias (218 a. C.), los romanos todavía lidiaban con varios pueblos del norte de Italia. En los tres siglos subsiguientes no solo sometieron a esos pueblos, sino que, continuando su expansión, dominaron en épocas sucesivas porción de Europa, África y Asia. Tal llegó a ser el imperio romano.

Fue ésta la época en que verdaderamente "todos los caminos llevaban a Roma". En todas las regiones que integraron el imperio romano quedan el día de hoy tramos de la enorme red carretera construida en esos tiempos. En todas partes hubo gobernantes, funcionarios, soldados y colonos romanos. En todas partes se erigieron los mismos arcos y las mismas estelas. En todas partes se adoptaron las mismas formas de vida.

- ¿Cuál es la idea central de este texto?
 - a) La conquista hispana.
 - b) La expansión Romana.
 - c) La conquista de la península itálica.
 - d) Las carreteras romanas.
- ¿Por qué todos los caminos llevan a Roma?
 - a) Porque Hispania está cerca de Roma.
 - b) Porque todos los lugares están dentro de la península itálica.
 - c) Porque Roma construyó caminos para conectar sus territorios conquistados.
 - d) Porque en Roma se dedicaban a construir carreteras.
- Ordena los hechos conforme al tiempo en que sucedieron.
 - () Conquista de toda la península itálica.
 - () Conquista Hispana.
 - () Conquista en Europa, Asia y África.
- ¿Qué nexos ayudan a expresar simultaneidad?
 - a) Pero
 - b) Antes
 - c) De modo que
 - d) Al mismo tiempo



Actividades de aprendizaje

- Completa la oración: “Debido a la expansión romana...
 - a) los romanos todavía lidiaban con pueblos del norte de Italia “.
 - b) solo controlaron la península itálica”.
 - c) tardaron tres siglos en llegar a Europa, Asia y África”.
 - d) había gobernantes y costumbres romanas en todas partes”.
- Escribe que organizador gráfico puede ayudarte a entender hechos históricos.
R= _____.

2. Elige 10 preposiciones y escribe una oración con cada una de ellas.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



Actividades de aprendizaje

MATEMÁTICAS

1. Analiza la situación y resuelve.

- Sergio pintaba la fachada de los edificios de una ciudad habitacional en diferentes tonos de azules.

Edificio	Número de botes de pintura azul	Número de botes de pintura blanca.
A	8	12
B	3	17
C	12	13
D	12	8
E	4	6

- a) Escribe la razón del número de botes de pintura azul en relación con el total de botes de la mezcla. Recuerda que la razón es escribir una fracción.

A. B. C. D. E.

- b) Anota el porcentaje de pintura azul que tiene la mezcla de cada edificio.

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____ E: _____

- c) Responde.

- ¿Para qué edificio utilizará un tono más claro de azul?

- ¿Para qué edificio utilizará un tono más oscuro de azul?



Actividades de aprendizaje

Representa todos los puntos de las coordenadas cartesianas, únelos y forma las siguientes figuras:

Rombo, cuyos vértices son:

$A(+7,+3)$, $B(+6,+6)$, $C(+7,+9)$, $D(+8,+6)$.

Triángulo, cuyos vértices son:

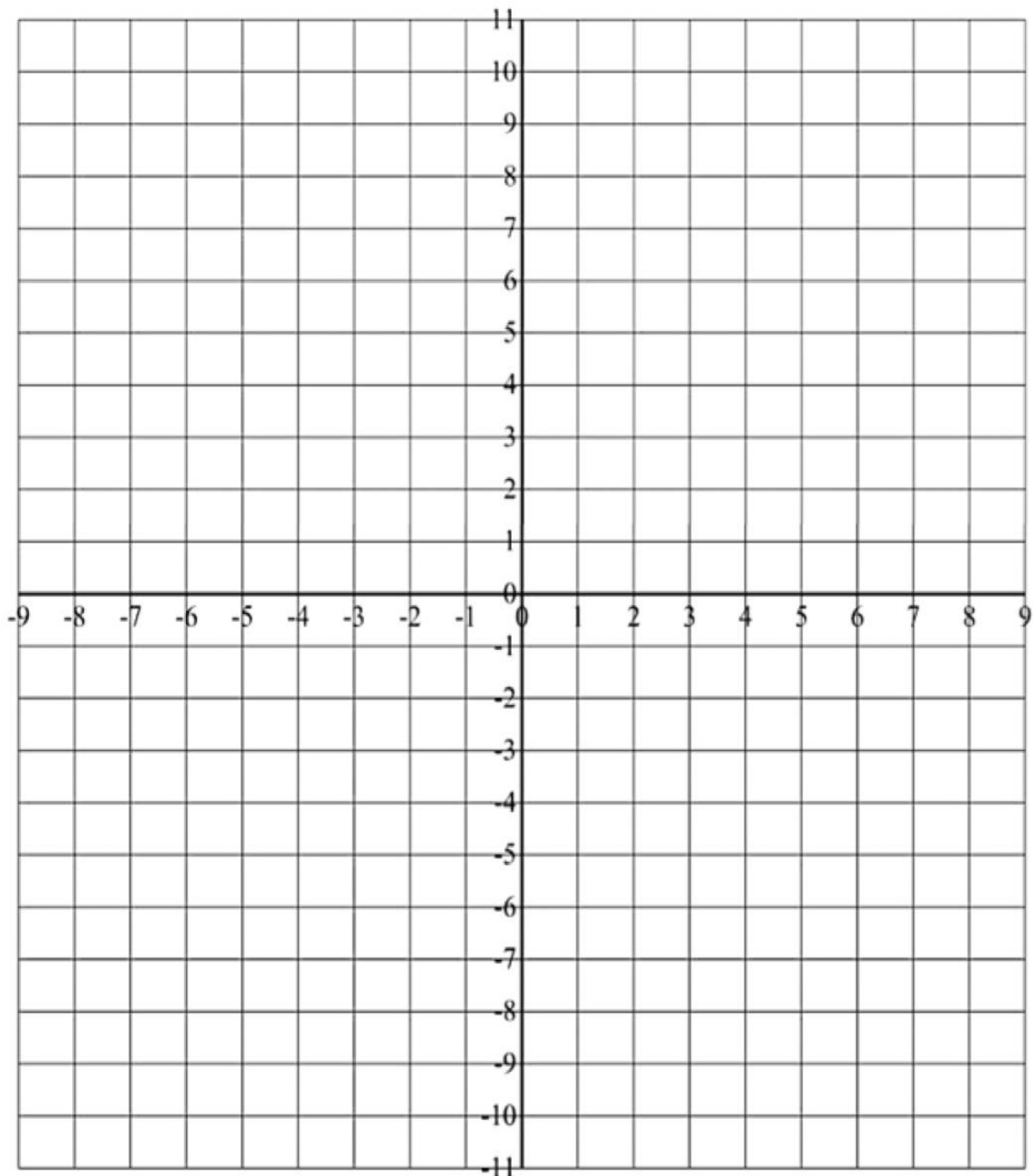
$E(+3,+6)$, $F(-1,+9)$, $G(-5,+6)$.

Cuadrado, cuyos vértices son:

$H(-8,-2)$, $I(-4,-2)$, $J(-8,-6)$, $K(-4,-6)$.

Pentágono, cuyos vértices son:

$L(+3,+2)$, $M(+7,-1)$, $N(+5,-5)$, $Ñ(+1,-5)$, $O(-1,-1)$.





Actividades de aprendizaje

CIENCIAS NATURALES

1. Selecciona 5 objetos que quieras de tu casa y escribe las propiedades de los materiales con los que están elaborados.

Material	Propiedades
Liga de cabello	Flexibilidad, Elasticidad



Actividades de aprendizaje

GEOGRAFÍA

1. Divide una hoja en blanco a la mitad, en una parte realiza un mapa conceptual que ejemplifique las ventajas y desventajas de vivir en la ciudad y en la otra mitad una tabla con las desventajas y ventajas de vivir en la ciudad.

HISTORIA

1. Investiga sobre las civilizaciones a las orillas de los ríos (Mesopotámica, India, China, Egipticia) y elabora una tabla donde menciones tres aportaciones que dieron al mundo.

	Mesopotámica	Egipticia	India	China
Rasgos particulares				

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. En una hoja en blanco, haz un cartel para una campaña contra la corrupción: escribe una frase y agrégale un dibujo.



Actividades de aprendizaje

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



- Lee el siguiente texto:

Hace dos semanas, la maestra Silvia asignó un trabajo para que se investigara y se realizara en equipo. Los equipos se formaron libremente con la condición que cada uno tuviera cuatro integrantes. Martha propuso que se reunieran en su casa un día después y entre todos se repartieron el material por investigar para llevar notas a esa reunión.

Jorge no pudo ir a la cita porque se enfermó, pero mandó con Fernando lo que le tocaba y estuvo llamando por teléfono para participar, aunque Fernando llegó un poco tarde, se puso a trabajar de inmediato. Alejandra sí fue pero no investigó y se la pasó jugando con un celular sin prestar atención al trabajo que realizaban sus compañeros.

El trabajo que entregaron a la maestra quedó incompleto. En la portada aparecían los nombres de los cuatro integrantes. Su calificación final fue baja.

- Escribe donde corresponde las acciones responsables de la historia y las que no lo son.

	
---	---

- ¿Fue justo que haya sacado baja calificación todo el equipo? _____ ¿Por qué?

- Escribe qué hubieras hecho si en tu equipo estuviera Alejandra.



Actividades de aprendizaje

- ¿Has estado en un caso similar? _____
- Descríbelo brevemente _____

- Escribe tres **ventajas** y tres **desventajas** de trabajar en equipo.

Ventajas

Desventajas
